

**ГУАП**Государственный университет
аэрокосмического приборостроения

Учебный курс
«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НООНОМИКИ»
в Санкт-Петербургском государственном университете
аэрокосмического приборостроения

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) является одним из российских университетов, интегрировавших в свои программы подготовки бакалавров и магистров дисциплины «Общая теория ноономики».

Занятия проводятся преподавателями кафедры бизнес-информатики и менеджмента ГУАП для магистрантов направления подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика, направленность – Корпоративные информационные системы. Занятия организованы в третьем семестре обучения, когда магистранты уже освоили большинство обязательных дисциплин учебного плана и возникает необходимость развития у них исследовательских, творческих компетенций, обладание которыми позволит обучаемым в будущем сформировать собственное видение траекторий развития и профессиональной области, и экономики и общества в целом, что, безусловно, весьма важно для успешной карьеры.

В качестве базового для преподаваемого курса используется учебник члена-корреспондента РАН С.Д. Бодрунова «Общая теория ноономики» (М.: Культурная революция, 2019). Также разработан и успешно апробирован в учебном процессе весь комплекс необходимой документации учебно-методического характера, который доступен для обучаемых как в традиционном виде (в библиотеке университета), так и в электронном – через личные кабинеты обучаемых в электронной образовательной среде ГУАП. Кроме того, обучаемым для самостоятельной работы предлагается обширный перечень дополнительной литературы по проблематике ноономики, подготовленный и изданный под эгидой Института нового индустриального развития им. С.Ю. Витте, возглавляемого С.Д. Бодруновым.

В рамках курса «Общая теория ноономики» последовательно раскрываются и детально изучаются ряд довольно сложных вопросов, изучение которых требует высокого уровня подготовки обучаемых, чем и было обусловлено решение о введении этого курса на последнем году обучения в магистратуре. В частности, в рамках курса рассматривается следующее:

1. Методология исследования социально-экономической динамики. В рамках этого раздела рассматриваются основные научные гипотезы, раскрывающие возможные траектории будущего развития общества, обосновывается вывод о предпочтительности нооразвития, как объективно обусловленного всей предыдущей социально-экономической траектории результата эволюции общества и экономики.

2. Теория и методология материалистического понимания социально-экономической истории. Здесь делается опора на разработки К. Маркса и его последователей, связанные с анализом взаимного влияния развития техники и технологии, с одной стороны, и социально-экономического строя общества – с другой. Основной вывод, который формулируется в ходе изучения этой части курса, состоит в том, что развитие общества происходит по

объективным социальным законам, предопределяющий характер среди которых отводится диалектическому развитию материальных производительных сил и производственных отношений. Специфика будущего развития состоит в том, что это производство становится знаниеинтенсивным, что изменяет его облик и формы реализации.

3. Анализ взаимного влияния технологических инноваций и экономического развития. Основной акцент здесь сделан на различие экономического роста и экономического развития, приоритет развития перед ростом, а также на предопределенность экономического развития научно-технологическим прогрессом.

4. Теоретические основы нового индустриального общества. В данном случае речь идет о новом индустриальном обществе Дж. К. Гэлбрейта, которое основано на углублении экономически-ролевой дифференциации предпринимательского сообщества, являющегося движущей силой экономического развития. Имеется в виду разделение предпринимателя-собственника, организатора производства и получателя дохода, за которым следует череда институциональных изменений (возрастание роли планирования, усиления государственного участия в экономике, развитие технологий управления потребительским спросом и др.).

5. Критика теории постиндустриального общества. Ключевая идея этой теории – падение роли индустрии и материального производства вообще, увязывание развития экономики, прежде всего, с расширением сферы услуг. Рост удельного веса сферы услуг и сокращение доли материального производства, действительно, наблюдаются. Но эти количественные структурные изменения не вполне верно трактуются. В частности, постиндустриалисты фетишизируют знания и информацию, роль их создателей, преобразователей и распространителей, придавая им самодовлеющее значение, отрывая их от процесса реального материального производства. Тем не менее, материальное производство сохраняет свое значение для устойчивого функционирования и эффективного развития социально-экономической системы.

6. Перспективы дальнейшего развития общества и экономики. Во многом они определяются новой технологической революцией, ее протеканием и результатами. Это влечет изменения не только в технологиях, но и в структуре человеческих потребностей, структуре производства, ценностных установках человеческой деятельности. Поэтому меняется характер социально-экономических отношений и институтов. И результатом этих изменений становится формирование нового индустриального общества второго поколения (НИО.2) и ноономики. В рамках учебного курса детально анализируются предпосылки перехода к ним, а также их характерные черты и отличия от традиционных форм социально-экономического устройства.

*Профессор кафедры
бизнес-информатики и менеджмента
Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения
д.э.н., профессор В.А. Плотников*